附件1

政府运行保障管理案例素材内容要求

一、基本信息

案例主题、案例题目、摘要、关键词、正文（3000-8000字）。

二、写作要求

（一）写作风格

案例的写作风格是以描述或记叙的方式展开，讲述一段或一件与研究主题相关的发展故事，其目的在于为学生提供讨论材料或故事场景，而非经验概括或工作总结。一般而言，案例应当包括起承转合四个部分，叙述手法可采用倒叙、插叙等。起指的是从事件发生的前置环境、资源条件、权责关系等方面入手，叙述故事发生的原因及其环境。承指的是对事件不断发展的过程进行描述，重点突出人物关系、矛盾冲突、潜在后果等富有张力的发展过程，激起读者兴趣。转指的是对矛盾冲突的解决、事件发展的转变、故事情节的转折加以描绘和凸显，展现冲突、矛盾的转化过程。合指的是在总结故事发展逻辑的基础上，为提出富有场景感、现实感、激发学生思考兴趣的问题，引导学生进一步参与学习与讨论。

（二）内容特性

案例应当具备三种特性。第一，真实性。内容应当贴近实际、富有代入感和现实感，避免书面化与口号化。在结合实际要求的前提下，展现真实问题与挑战。第二，典型性。内容应当具备讨论价值和学习空间，对相关问题的解决和思考具有突出影响和借鉴意义，有助于学生培养专业思维。第三，故事性。案例应当重点突出各方参与主体在面临困境和难题时产生的看法、见解以及决策权衡过程，为学生提供身临其境的参与感。

（三）基本要素

案例旨在为学生提供讨论空间和问题场景，为保证叙述逻辑稳定、写作风格贴合、内容详实可用，案例一般应当具备五个基本要素：

难题，案例内容始终围绕难题进行；

理论，案例的发展过程能够说明一个理论或道理；

冲突，案例中可能存在各种类型的冲突或争论；

决定，案例内容能够引发读者思考，使其从参与者的角度来思考问题；

信息，案例能够让学生运用信息进行逻辑分析或批判性思考，提出富有针对性的解决思路和方案。

（四）写作逻辑

为促进对案例的理解，确保案例内容和写作逻辑符合征集要求，一般写作逻辑如下（案例框架结构可不完全对应）：

1.引言

2.问题引入：问题/决策/困境的提出

3.背景介绍：一般信息和具体情境信息

4.故事开始：叙事逻辑开始展现

5.故事变化：行动的开始，关键事件/插曲

6.决策时刻：关键人或决策人的行动

7.结束和讨论：提出引发读者思考的问题

附录：读者进行分析所需的额外信息